FATTORIA DIDATTICA | FATTORIA SOCIALE | VISITE PER GRUPPI

RISTORANTE BIOLOGICO | ALLOGGI E CAMERE | PRODOTTI BIOLOGICI

Azienda Agricola Bioecologica
Fattoria Didattica Altaura e Monte Ceva
"Il Filo d'Erba"

Sede aziendale:

35040 CASALE DI SCODOSIA (PD) *Loc. Altaura* - Via Correr, 1291

Sede legale:

35122 PADOVA Via Roma, 30

dfmaria@libero.it *• www.scuolafattoria.it • Facebook "Azienda Agricola Bioecologica Altaura e Monte Ceva" Facebook "Maria Dalla Francesca"*

Tel. e Fax: 0429 870005

Cell.: + 39 3472500714

La Fattoria è aperta tutto l'anno, su prenotazione, per scolaresche, gruppi familiari, centri estivi, per visite didattiche, ristorazione biologica, acquisto prodotti e alloggi, Fattoria Sociale.

Scienziati in Fattoria

Insegniamo ai ragazzi ad individuare e comprendere le leggi della fisica con cui la natura cresce e si evolve (biomimesi*). Insegniamo loro che la natura non conosce il concetto di rifiuto (zaino ecologico), ...etica...scienziati...fantasia...con semplicità e originalità!

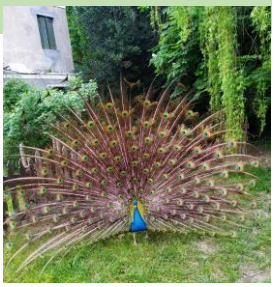
Vi aspettiamo numerosi e...curiosi!
Maria Dalla Francesca

*biomimesi: individuiamo le leggi della fisica con cui la natura cresce e si evolve, e impariamo ad adoperarle.

- Studiamo e osserviamo in Fattoria la comunissima Bardana e reinventiamo il Velcro.
- Studiamo la struttura dei termitai e adottiamo il loro sistema di raffrescamento e riscaldamento basato su larghezza e lunghezza di tunnel e camini... per mantenere all'interno del termitaio umidità e temperature costanti a tutte le latitudini... è un miracolo o semplice utilizzo di leggi fisiche?
- Sapete perché la natura, per abbassare la temperatura della pelle delle zebre, ha dotato le zebre di strisce bianche e nere? Sono semplici leggi fisiche che riguardano la temperatura e la pressione...
- In natura esistono molte colle non tossiche, prima fra tutte la farina e poi la cera...
- Pensiamo ad una stanza senza materiali tossici... che sia possibile osservando le soluzioni proposte dalla natura?

Proposte di collaborazione con la Natura:

*Biodiversità agricola
*Biodiversità nei giardini



*ZAINO ECOLOGICO. In natura non esiste il concetto di rifiuto.
Esaminiamo cosa implica a livello ambientale comprare uno yogurt al supermercato o farlo a casa, comprare il pane dal fornaio o farlo a casa, usare una lametta usa e getta o un filo di seta, generare piante da seme con i semi che normalmente buttiamo via e farlo germogliare nel giardino o nel terrazzo... ricaviamo un piccolo orto...
Abbiamo mai pensato a quanto scarto produce una tazzina di caffè? Come potremmo riutilizzarlo? Cosa c'è nelle merendine? Quanto inquina il sale antigelo? Labbra di velluto con il burro di cacao! Deodoranti fatti in casa! Alternative allo zucchero bianco!

*ETICA. Cittadini consapevoli per un mondo sostenibile. Biodiversità (importanza delle siepi come barriera contro l'inquinamento emicrocosmo fertile per la sopravvivenza di insetti utili in agricoltura, l'importanza di raccogliere i semi, conservarli e ripiantarli, il gioco delle palline d'argilla,...) e Turismo Sostenibile (divertiamoci clon semplici giochi per capire e rispettare la natura).

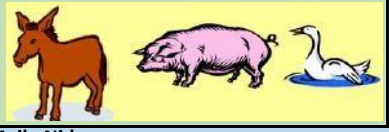
*SCIENZIATI IN FATTORIA. Dalla teoria in aula alla pratica in Fattoria: programmiamo insieme agli insegnanti verifiche ed esperimenti relativi ai programmi di scienze fisiche (le leve in Fattoria di I, II e II grado, la bioluminescenza delle lucciole,...), matematiche (numeri nella natura, gli esagoni nei favi,...) e naturali (architettura degli alberi, disposizione dei petali nei fiori, impollinazione, fiore maschio/femmina, fillotassi,...).

*FANTASIA. Emozioniamoci nella natura con fantasia. Arte, poesia, pittura, giochi, aquiloni e nuvole. Raccogliamo, nella Fattoria e nei campi, materiali naturali con cui realizzare opere d'arte a tema libero o assegnato. Immagini, suoni, profumi e colori della natura incitano alla meditazione e ispirano espressioni poetiche e pittoriche. Fantasia in cucina con erbe, fiori e bacche selvatiche

L'Azienda è inserita nell'elenco delle Fattorie Didattiche del Veneto, di Padova e degli Agriturismi Bioecologici. APERTO per GRUPPI, FAMIGLIE e SINGOLI TUTTI I GIORNI, previa prenotazione. In caso di maltempo, le attività previste all'aperto verranno sostituite con altre realizzabili negli ampi locali riparati.

dfmaria@libero.it *•www.scuolafattoria.it•Facebook "Azienda Agricola Bioecologica Altaura e Monte Ceva" Facebook "Maria Dalla Francesca" •Tel. e Fax: 0429 870005-Cell.: +39 3472500714*

AREE TEMATICHE



	Ed. Ambientale	Ed. Alimentare	Vita e Benessere	Agricoltura	Fantasia	Tradizioni
Attività proposte per Asilo Nido						
Stimoliamo i 5 sensi: la vista con i colori della campagna; l'odorato con i profumi di fiori ed erbe; il tatto con il gioco dei contrasti tra caldo e freddo (la legna che arde e l'acqua del pozzo), ruvido e morbido (la corteccia degli alberi e la lana lavata delle nostre pecore), ecc.; l'udito con il cinguettio degli uccelli, i versi degli animali, lo stormire dagli alberi, "toccare suoni e costruire rumori", ecc.; il gusto con assaggi di prodotti aziendali; lo sviluppo motorio, imitando le posture e le andature degli animali della corte; il coinvolgimento affettivo con gli animali della fattoria e i loro cuccioli da accarezzare.						
Attività proposte per Scuola Materna e I e II elementare - Attività A1…A19						
A1 - Osserviamo le api e conosciamo i loro prodotti: costruiamo candele di cera d'api. Zuccheri ed educazione alimentare: 1 h						
A2 - Il bosco planiziale: specie che lo compongono e animali che ospita. Potatura, legno. Con le nocciole cosa potremmo fare? Costruiamo un carbonile. 1 h 30min						
A3 - Cura dell'orto: lavoriamo la terra, zappiamo, seminiamo e impariamo a riconoscere le erbe spontanee che popolano il nostro orto. 1h						
A4 - Gli animali della Fattoria: bovini, asini, suini, ovini, caprini, conigli, anatre, galline, oche, pavoni, tacchini. 1 h - 1 h 30 min						
A5 - Come vivevano i nonni: vita contadina, tradizioni orali, fole, filò, la stalla, le bestie e il bovaro. 1 h						
A6 - Dalla spiga alla pagnotta: impariamo a fare il pane: sarà più gustoso impastando la farina con l'acqua o con la rugiada? 1 h						
A7 - Educazione ambientale con lo spaventapasseri e turismo sostenibile: ascoltiamo lo spaventapasseri. È molto preoccupato per la salute dell'ambiente in cui vive: ci racconterà storie di una volta e ci insegnerà semplici giochi per divertirci e capire come comportarci per rispettare la natura. 1 h						
A8 - La quercia dalle foglie d'oro: la fiaba del regno del bosco e degli insetti suoi minuscoli abitanti. 1 h						
A9 - Alla scoperta dei tesori dei campi: esploriamo il territorio con retini, lenti,... giochiamo con vari tipi di terra ed elaboriamo le informazioni con il metodo ipotetico deduttivo proprio dei veri scienziati. 1 h - 1 h 30 min						
A10 - La biodiversità: importanza di raccogliere i semi, conservarli e ripiantarli: giochiamo con le palline di argilla riempite con i preziosi semi, rimedi naturali. 1 h						
A11 - Giochi di una volta con materiali poveri: penne di gallina, galle di querce, vecchi copertoni di bicicletta, rocchetti di filo, funi, come palla usiamo la vescica del maiale. 1 h						
A12 - Arte con la natura: raccogliamo, nella fattoria e nei campi, materiali naturali con cui realizzare opere d'arte a tema libero o assegnato. 1 h - 1 h 30 min						
A13 - I cibi e la cucina di un tempo: realizzazione in cucina di una ricettta tradizionale. Facciamo i bigoli con il torchio. 1 h						
A14 - Costruiamo un aquilone , facciamolo volare e sogniamo guardando le nuvole rincorrersi nel cielo. 1 h						
A15 - Acqua, terra, fuoco e aria. Il terrario. 1 h						
A16 - Detergenti naturali dalle piante: erba medica, ippocastano, edera, saponaria. Dal legno alla lisciva. 1 h						
A17 - Il naso sapiente: piante aromatiche e officinali. Ricerca delle erbe commestibili. 1 h						
A18 - Suoni e rumori della natura. 1 h						
A19 - La "Natura" ci insegna la "fisica". *Phisis* in greco vuol dire *Natura* . 1 h						
A20 - Laboratorio di falegnameria						
Attività proposte per Scuola Elementare (classi III, IV, V) e Scuola Media - Attività B1…B26						
B1 - Visita delle api e l'apicoltura in un'azienda biologica: osserviamo le api e conosciamo i loro prodotti. Zuccheri ed educazione alimentare: 1 h - 1 h 30 min						
B2 - Il bosco planiziale: specie che lo compongono e animali che ospita. Potatura, legno. Con le nocciole cosa potremmo fare? Costruiamo un carbonile. 1 h - 1 h 30 min						
B3 - Cura dell'orto: lavoriamo la terra, conosciamo i vari tipi di terreno, e il momento opportuno per seminare e impariamo a riconoscere le erbe spontanee che popolano il nostro orto. 2 h						
B4 - Gli animali della Fattoria: bovini, asini, suini, ovini, caprini, conigli, anatre, galline, oche, pavoni, tacchini. 1 h - 1 h 30 min						
B5 - Costruiamo un ricovero per galline: 2 h						
B6 - La stalla, le bestie e il bovaro: vita contadina, tradizioni orali, fole, filò e giochi d'altri tempi (la pipa del vento). 1 h						
B7 - Dalla spiga alla pagnotta: impariamo a riconoscere le graminacee e fare il pane: sarà più gustoso impastando la farina con l'acqua o con la rugiada? 2 h						
B8 - Filatura e tessitura: canapa e lana: due fibre tessili che si trovano in azienda; il vecchio telaio dell'800, la cardatrice, ecc. 1-2 h						
B9 - Gli insetti: riconoscimento di alcuni dei tanti insetti che popolano un'azienda agricola biologica- 1 h - 1 h 30 min						
B10 - Un nuovo lavoro, "l'agricoltore": custode dell'ambiente e animatore di fattoria didattica, nuova possibilità professionale. 2-3 h						
B11 - Erbe dei campi e uso in medicina, cosmetica e cucina: tingiamo le stoffe con colori vegetali. Costruiamo un piccolo erbario. 2 h						
B12 - La biodiversità: l'importanza di raccogliere i semi, conservarli e ripiantarli; modi di riproduzione delle piante. Costruiamo le palline d'argilla per riempirle con i preziosi semi. Rimedi naturali. 1 h						
B13 - Confrontiamo, all'interno della proprietà, vari ambienti: quereto, arbusteto, vigneto, seminativi, frutteto, piante officinali e xone umide in formazione, ecc.						
B14 - Visita all'Erbario del Monte Ceva. Le erbe e il loro uso in medicina, cosmetica e cucina. Tingiamo le stoffe con i colori vegetali. Costruiamo un piccolo erbario. 2 h						
B15 - Passeggiata nel bosco planiziale. 2 h						
B16 - Sulle tracce degli animali selvatici lungo i sentieri del bosco planiziale. 2 h						
B17 - Esame dei vari tipi di terreno. 1 h 30 min						
B18 - I cibi e la cucina di un tempo: realizzazione in cucina di una ricetta tradizionale. Facciamo i bigoli con il torchio. 1 h 30 min						
B19 - Acqua, terra, fuoco e aria: il Terrario. 1 h						
B20 - Il naso sapiente: piante aromatiche e officinali. Ricerca delle erbe commestibili. 1 h						
B21 - Costruiamo un aquilone, facciamolo volare e sogniamo guardando le nuvole rincorrersi nel cielo. 1 h						
B22 - Arte con la natura: raccogliamo, nella fattoria e nei campi, materiali naturali con cui realizzare opere d'arte a tema libero o assegnato. 1 h - 1 h 30 min						
B23 - Detergenti naturali dalle piante: erba medica, ippocastano, edera, saponaria. Dal legno alla lisciva. 1 h						
B24 - Il turista sostenibile: semplici giochi per divertirci e capire come rispettare la natura. 1 h						
B25 - Suoni e rumori della natura. 1 h						
B26 - La "Natura" ci insegna la "fisica". *Phisis* in greco vuol dire *Natura* . 1 h						
B27 - Laboratorio di falegnameria						
Attività proposte per Scuola Media Superiore - Attività C1…C19 possono durare da 1 h a una giornata, o essere oggetto di un corso						
C1 - L'apicoltura in un'azienda biologica: gli aspetti principali della biologia dell'ape. Assaggio del miele direttamente dal favo.						
C2 - Il bosco planiziale e la siepe: specie che li compongono e animali che ospitano. Potatura, legno, carbone, fitosociologia.						
C3 - Un nuovo lavoro, "l'agricoltore": custode dell'ambiente e la fattoria didattica come nuova possibilità professionale.						
C4 - Architettura rurale: gli edifici della fattoria del '700 e del primo '900, i nidi e le arnie, architettura delle piante e del paesaggio.						
C5 - La matematica nella natura: Fibonacci e disposizione dei petali di rosa e dei semi delle mele... La fillotassi, genealogia del fuco, gli esagoni nei favi.						
C6 - Il dialetto e le tradizioni rurali: "La padronanza del dialetto aiuta poi ad entrare più in profondità nell'italiano e perfino nell'inglese". Si può affermare che le cose affiorano alla nostra coscienza e diventano realtà definite quando ricevono un nome. Scoprire il nesso, la motivazione che lega le cose ai loro nomi equivale a render chiara la nostra rappresentazione del mondo e l'ETIMOLOGIA è la chiave che apre i segreti più o meno riposti della nostra mentalità. Le lingue sono diverse perchè prodotto di culture e mentalità differenti, un'indagine etimologica permette di raccontare, descrivere e dare quindi un'immagine definita della nostra specificità culturale.						
C7 - La caldaia a biomassa legnosa: diffusamente disponibile, la biomassa rappresenta una importante risorsa locale.						
C8 - Filatura e tessitura. Canapa e lana: due fibre tessili che si trovano in azienda, il vecchio telaio dell'800, la cardatrice, ecc.						
C9 - Educazione ambientale: la biodiversità e il Turismo sostenibile. Rimedi naturali.						
C10 - Gli animali della fattoria: caratteristiche, alimentazione, comportamenti, ricoveri, malattie.						
C11 - La gestione delle malerbe.						
C12 - Arte con la natura: raccogliamo, nella fattoria e nei campi, materiali naturali con cui realizzare opere d'arte a tema libero o assegnato.						
C13 - Passeggiata nel bosco planiziale.						
C14 - Visita all'Erbario del Monte Ceva. Le erbe e il loro uso in medicina, cosmetica e cucina. Tingiamo le stoffe con i colori vegetali. Costruiamo un piccolo erbario. 2 h						
C15 - Sulle tracce degli animali selvatici lungo i sentieri del bosco planiziale.						
C16 - Confrontiamo, all'interno della proprietà, vari ambienti: quereto, arbusteto, vigneto, seminativi, frutteto, piante officinali e xone umide in formazione, ecc.						
C17 - Esame dei vari tipi di terreno.						
C18 - Impariamo dalle opere pittoriche i cibi e la cucina di un tempo: realizzazione in cucina di una ricetta tradizionale. Facciamo i bigoli con il torchio. 1 h 30 min						
C19 - Dalla natura al linguaggio dello spirito: l'icona						
C20 - Detergenti naturali dalle piante: erba medica, ippocastano, edera, saponaria. Dal legno alla lisciva. 1 h						
C21 - La Natura nel Cantico dei Cantici. Dopo una giornata a contatto con la Natura liberiamo la fantasia ed esprimiamo le nostre emozioni con il linguaggio della Natura.						
C22 - La "Natura" ci insegna la "fisica". *Phisis* in greco vuol dire *Natura* . 1 h						
C23 - La stalla, le bestie e il bovaro: vita contadina, tradizioni orali, fole, filò e giochi d'altri tempi (la pipa del vento). Giochi di una volta con materiali poveri: penne di gallina, galle di querce, vecchi copertoni di bicicletta, rocchetti di filo, funi; come palla usiamo la vescica del maiale.						
B27 - Laboratorio di falegnameria						